ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Ариничевская СОШ»

протокол № 3 от 28.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Ариничевская СОШ»
_____О.Н. Пестрецова
31.08.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профориентационной работе в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ариничевская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

Основными целями профориентационной работы в МБОУ «Ариничевская СОШ» являются:

- удовлетворение образовательных потребностей выпускников;
- расширение возможности социализации учащихся;
- способствование равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.

1.1.Основные мероприятия (направления) профориентационной деятельности.

Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по направлению, по которому идет подготовка в школе. Однако этот акцент не должен ущемлять свободу выбора выпускника.

В соответствии с поставленными целями профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в школе.

Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в школе:

1) проведение консультаций с учащимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
2) участие в распространении информационных и учебно-методических материалов для учащихся;
3) участие в профориентационных событиях, организованных МБОУ «Ариничевская СОШ»
4) проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей;
5) организация и проведение встреч учащихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

1.2.Работа с учащимися в школе по профессиональному самоопределению:

-организация и проведение тематических экскурсий;

-проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;

-активизация интереса учащихся к выбору профессии;

-доведение сведений до учащихся специальностей (профессий).

1.3.Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся:

-взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;

-изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;

-анкетирование о профессиональном обучении.

1.4.Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся:

-участие в родительских собраниях;

-классные часы с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;

-информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях);

-участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;

-информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда;

-разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся, выборе профессии;

-встречи учащихся и родителей с выпускниками - студентами СУЗов и ВУЗов.

1.5.Профориентационные диагностика и консультации:

-исследование мотивации выбора профессии;

-исследование профессиональных интересов;

-исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии;

-индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов.

2.Цель и задачи профориентационной работы

Цель профориентационной работы – подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Задачи профориентационной работы:

- формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии;
- определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации;
- развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств

личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей;

- создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей;
- ознакомление учащихся с информацией о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии;
- пропаганда востребованных в обществе профессий;
- оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии;
- организация совместной деятельности школы, предприятий, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации учащихся;
- мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

3.Профориентационная работа является одним из направлений внеурочной воспитательной работы

ЦЕЛИ: воспитание трудолюбия, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики. Первое направление - работа с ученическим коллективом, которая идёт с 1 по 11 класс, имея свои особенности в младшем, среднем и старшем звеньях. Второе направление – работа с родителями.

Младшая ступень обучения 1-4 классы

Цели: Выявление интересов учащихся; расширение интереса и воспитание к познанию мира профессий; расширение об окружающем мире. Задачи: Определить уровень знаний учащихся о мире профессий; расширить знания об интересующих их профессиях; познакомить с новыми профессиями, доступными для понимания в данном возрасте.

Реализуются данные задачи и цели через:
- экскурсии в кабинет труда, в столовую (знакомство с профессией повара);
- встречи с родителями «Уважение к людям труда»;
- беседы «Как хлеб на столе появился», «Труд людей осенью», уход за деревьями, разговор о профессиях: «Мамы разные важны, мамы всякие нужны», «Профессии наших родителей» и т.д.

Средняя ступень обучения 5-8 классы

Цели: Формирование личности, имеющую потребность в самопознании и самореализации; воспитание человека, владеющего необходимыми знаниями в мире профессий.

Классные руководители создают условия для изучения склонностей и способностей учащихся. Формируют у учащихся представления о влиянии определённых факторов на выбор профессии. Знакомят с миром профессий,

формируют практические умения и навыки через беседы («Роль знаний в выборе профессии», «Чем могу помочь дома?», «Сколько стоит минута?», «Мир профессий и место в нём человека», «Моё любимое занятие», «Работа моих родителей» и т.д.)

Старшая ступень обучения 9 – 11 классы

Цели: Формирование качеств личности, необходимых в современных условиях; воспитание человека, желающего и умеющего получать знания и использовать их на практике; формирование осознанного подхода к выбору профессии с учётом индивидуально-психологических особенностей и спроса на данную специальность.

Цели реализуются через различные виды, формы и методы:

1. Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий.
2. Беседы: «В мире профессий», «Как нужно выбрать нужную профессию», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Что такое рынок труда», «Оптимальные поведение на рынке труда», «Мир профессий и место в нём человека»; знакомство с работой учителя, врача, медсестры, библиотекаря, воспитателя.

На ориентационных курсах, при проведении предпрофильной подготовки, обучающиеся выполняют творческие работы и защищают их.